



## Inhoudsopgave

### **Inleiding**

- 1. Missie, visie en doel**
  - 1.1 Missie
  - 1.2 Onze visie op de ontwikkeling van kinderen
  - 1.3 Onze visie op opvoeden
  - 1.4 Onze visie op kinderopvang
  - 1.5 Ons pedagogisch doel
- 2. Grote risico's**
  - 2.1 Fysieke veiligheid
  - 2.2 Sociale veiligheid
  - 2.3 Gezondheid
- 3. Kleine risico's**
- 4. Risico inventarisatie**
- 5. Grensoverschrijdend gedrag**
- 6. Vierogenprincipe**
- 7. Achterwachtregeling**
- 8. Drie uursregeling**
- 9. EHBO regeling**
- 10. Beleidscyclus**
  - 10.1 Welke maatregelen worden genomen?
  - 10.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?
- 11. Communicatie en afstemming intern en extern**
- 12. Covid-19**

## **Inleiding**

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van kinderdagverblijf Het Koeienboetje. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij op onze locatie werken, met als doel de kinderen en pedagogisch medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018.

Jorne Bos is eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven wij scherp op onze werkwijzen, kunnen wij monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

### **1. Missie, visie en doel**

#### 1.1 Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde leefomgeving. Dit doen wij door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

#### 1.2 Onze visie op de ontwikkeling van de kinderen

Ontwikkeling betekent letterlijk vooruitgang/groei. Ieder kind is uniek en moet zich op zijn eigen manier kunnen ontwikkelen, in zijn eigen tempo en op basis van aanleg en temperament. Wij willen veel aandacht schenken aan het met elkaar omgaan, samenspel maar ook aan het individuele spel.

Een kind ontwikkelt zich op verschillende gebieden:

- Lichamelijke/motorische ontwikkeling
- Geestelijke/verstandelijke ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling
- Taalontwikkeling

De ontwikkeling van het kind wordt door veel factoren beïnvloed:

- Door aanleg
- Persoonlijke geschiedenis
- Directe omgeving
- Maatschappelijke verbanden
- De grote maatschappij

De kinderopvang is één van de maatschappelijke verbanden en wij zijn dan ook van mening dat wij een bijdrage kunnen leveren aan de algehele ontwikkeling van het kind.

### 1.3 Onze visie op opvoeden

Wij vinden het belangrijk dat wij een warme, veilige, vertrouwde en geborgen ruimte kunnen bieden. Dat er gehandeld wordt vanuit de acceptatie van het kind {het kind moet serieus genomen worden}, dat er sprake is van wederzijds respect {ook het kind moet leren rekening te houden met de gevoelens en wensen van de opvoeder} en dat wij het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en de sociale zelfredzaamheid van het kind bevorderen. Rust, regelmaat en reinheid vinden wij erg belangrijk!

### 1.4 Onze visie op kinderopvang

Kinderopvang is goed voor kinderen en neemt de verantwoordelijkheid op zich om op een positieve manier bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen.

Kinderopvang biedt een omgeving waarin:

- Het kind zich welkom voelt
- Het kind voldoende aandacht krijgt
- Het kind plezier heeft en leuk kan spelen
- Er een prettige sfeer heerst
- Kinderen zich kunnen ontwikkelen
- Omgang met leeftijdgenoten en functioneren in een groep belangrijk zijn
- Kinderen professioneel begeleid worden naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- De fysieke veiligheid en gezonde verzorging optimaal zijn

Een veilige en gezonde leef en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

### 1.5 Ons pedagogisch doel

Wij willen kinderen van 10 weken tot 4 jaar opvangen in een liefdevolle, warme, veilige en ook leerzame omgeving, waarin zij verder worden geholpen met hun ontwikkeling. Waarin zij leren om respect te ontwikkelen voor zichzelf en anderen en op te komen voor zichzelf, zelfstandig te worden en sociaal vaardig. Wij streven ernaar een sfeer te creëren waarin de kinderen zich veilig en prettig voelen en leren vertrouwen te hebben in hun eigen kunnen. Wij werken op een professionele manier met goed geschoolde pedagogisch medewerksters die beschikken over een afgeronde SPW-3, SPW-4 of SPH opleiding of die voldoen aan de CAO kinderopvang genoemde opleidingseisen.

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's

- Het voeren van een goed beleid op grote risico's
  - Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen
- Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## 2. Grote risico's

Hieronder beschrijven wij de belangrijkste grote risico's die op Het Koeienboetje kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. Wij hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

### 2.1 Fysieke veiligheid

#### •vallen van hoogte

Genomen maatregelen:

- Ruim speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen op
- Kinderen die uit de box kunnen klimmen, niet meer in de box zetten
- Begeleid kinderen bij het op en af klimmen in een stoel
- Zet beweeglijke kinderen naast de pedagogisch medewerker
- Zet kinderen altijd vast in de kinderstoel
- Attendeer kinderen continu op het gevaar van klimmen op bv. stoelen en banken

#### •verstikking

Genomen maatregelen:

- Met tafelmomenten is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker
- Controleer vloer regelmatig op speelgoed en/of andere voorwerpen
- Controleer speelgoed regelmatig en verwijder speelgoed dat kapot is
- Controleer vloer regelmatig op speelgoed en/of andere voorwerpen
- Vervang spenen regelmatig en controleer ze regelmatig op scheurtjes
- Er gaat geen speelgoed {m.u.v. knuffels}, strikjes, knipjes, kettinkjes etc. mee naar bed
- Laat spenen niet aan koorden aan kleding zitten
- Controleer de kleding van de kinderen en verwijder eventueel koordje.
- Snoer van de waterkoker en koffiezetapparaat niet los laten hangen
- Medicijnen/ schoonmaakmiddelen hoog opbergen
- Veilig slapen {zie protocol Veilig slapen}

#### •vergiftiging

Genomen maatregelen:

- Er mag op ons kinderdagverblijf en op het erf niet gerookt worden, ook niet in de pauze.
- Er mag in het bijzijn van de kinderen niet gespoten worden met spuitbussen {verf, haarlak en luchtverfrissers}.
- In het bijzijn van de kinderen wordt geen wasbenzine, terpentijn, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën gebruikt.
- Berg giftige stoffen op in een hoge kast/ bel bij vergiftiging altijd 112.

#### •verbranding

Genomen maatregelen:

- Er worden geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel enzovoort

gebrand in het gebouw.

- Waterkoker en koffiezetapparaat altijd goed naar achteren schuiven.
- Snoer van de waterkoker en koffiezetapparaat niet los laten hangen.
- Gebruik alleen theekopjes met goede oren.
- Theekopjes zover mogelijk naar achteren schuiven op het aanrecht.
- Drink geen thee als er kinderen op schoot zitten.
- Bij zonnig en warm weer worden de kinderen voor het buiten spelen ingesmeerd met anti-zonnebrandcrème.
- Laat kinderen niet te lang in de zon spelen.
- Bij extreme warmte de kinderen tussen 12.00 uur en 15.30 uur niet buiten laten spelen.
- Bij warm weer de kinderen extra laten drinken.
- Er mag in het bijzijn van de kinderen niet gespoten worden met spuitbussen {verf, haarlak en luchtverfrissers}.
- In het bijzijn van de kinderen wordt geen wasbenzine, terpentijn, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën gebruikt.

### ●verdrinking

Genomen maatregelen:

- Controleer voor het buiten spelen of het hek op slot is.
- Kinderen mogen absoluut niet van het buitenterrein af.
- De kinderen mogen niet zonder begeleiding buiten spelen. Er is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig om toezicht te houden op de kinderen
- Houdt zodanig toezicht op de kinderen dat zij:
  - Niet op de omheining klimmen
  - Niet gooien met speelgoed of zand
  - Niet klimmen op de tafel
  - Netjes omgaan met het speelgoed
- Op een normale manier van de glijbaan gaan
- Wanneer er in de zomerperiode op warme dagen buiten gespeeld wordt met water en waterspeelgoed houden de pedagogisch medewerkers extra toezicht; houd permanent toezicht bij een zwembadje en spreek goed af wie er op de kinderen in het badje let.

### ●contact met dieren

Genomen maatregelen:

- Kinderen nemen geen speelgoed, spenen of knuffels mee naar de dierenverblijven.
- Kinderen niet laten eten of drinken bij de dierenverblijven.
- Er worden overalls en/of laarzen gedragen bij bezoek aan de stallen, deze worden wekelijks gewassen.
- Kinderen mogen niet in de buurt van kalverende/lammerende dieren.
- Kinderen mogen niet in hokken met zieke dieren.
- Dieren mogen niet op de buitenspeelplaats.
- Dierenverblijven worden goed schoon gehouden.
- Drink en voederbakken buiten bereik van de kinderen zetten.
- Bij verwondingen handelen volgens het 'protocol bijtaccidenten'.
- Kinderen absoluut geen rauwe melk geven.
- Kinderen nooit alleen bij de dieren laten.
- Als er kindjes bij de geitjes en schaapjes staan (aangrenzend aan de speelweide) zorg er

dan voor dat er altijd een leidster bij gaat staan die er op toeziet dat de kinderen altijd veilig zijn en niet gebeten worden.

-Na het buitenspelen, bezoek aan de dierenverblijven of contact met een van de dieren, kinderen altijd hun handen goed laten wassen en afdrogen.

-De veehouderij wordt regelmatig gecontroleerd door de veearts, milieu dienst en Q-clip.

## 2.2. Sociale veiligheid

### ●grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen:

-Kinderen worden begeleid en ondersteunt door de pedagogisch medewerker in hun sociale contacten.

-Grensoverschrijdend gedrag wordt direct aangepakt en besproken met het kind

### ●kindermishandeling

Genomen maatregelen:

-Er is een protocol kindermishandeling aanwezig voor de pedagogisch medewerker bij verdenken/vermoeden van kindermishandeling

-In maart 2018 heeft het hele team het de cursus Meldcode Kindermishandeling gevolgd.

### ●vermissing

Genomen maatregelen:

-Zorg bij uitstapjes preventief voor herkenbaarheid van kinderen om vermissing te voorkomen bijvoorbeeld door dezelfde kleur hesjes.

-Vertel kinderen bij aanvang wat ze moeten doen als ze de groep kwijt zijn en vertel eventueel waar ze heen moeten lopen.

-Maak met kinderen de afspraak dat ze hulp vragen aan volwassenen.

-Neem contact op met de locatie waar jullie zijn.

-Neem contact op met de ouders en eventueel de politie.

## 2.3 Gezondheid

Meest voorkomende infecties zijn:

●gastro enteritis {bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen}

Genomen maatregelen:

-Zie protocol verschonen en protocol handen wassen

●voedselinfectie of voedselvergiftiging

Genomen maatregelen:

-Zie protocol voedselveiligheid

●huidinfectie {bijvoorbeeld krentenbaard}

-Zie ons ziektebeleid en protocol Hygiëne zwembad en zandbak

●luchtweginfectie {bijvoorbeeld RS virus}

-Zie ons beleidsplan hoofdstuk 5 Hygiëne en veiligheid

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

### **Verspreiding via de lucht:**

-Hoest- nies discipline

-Ventileren en luchten

**Verspreiding via de handen:**

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, gebruik van handschoenen

**Via voedsel:**

- Voedselveiligheid

**Via oppervlakken {speelgoed}:**

- Goede schoonmaak

**3. Kleine risico's**

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld 2 jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of 2 kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalcontainers om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen wij de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het hoesten/niezen in hun elleboog. Ook leren wij de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg kunnen gooien.

De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment.

**4. Risico inventarisatie**

In augustus 2021 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven.

**5. Grensoverschrijdend gedrag**

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben wij opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan en waarbij er respect is voor normen en waarden. Zo weten de kinderen wat wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren wij kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren wat niet wenselijk is. Wij helpen ze mondiger te maken op momenten dat het nodig is {grenzen aangeven}.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag.
- Wij werken met het vier-ogenprincipe.
- Pedagogisch medewerkers kennen het vier-ogenprincipe.
- Het vier-ogenprincipe wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenprincipe niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind pest bijt of slaat.
- Pedagogisch medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind pest of slaat.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Pedagogisch medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

## **6. Vierogenprincipe**

Op de dagopvang {0-4 jaar} is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Bij ons op Het Koeienboetje is het vierogenprincipe als volgt:

Gedurende de dag is de sociale controle op de medewerkers en kinderen groot:

- Aan het begin van de dag en aan het einde van de dag worden de groepen vaak samen-Gevoegd zodat er altijd meerdere pedagogisch medewerkers op de groep zijn.
- De pedagogisch medewerkers lopen gedurende de dag regelmatig elkaars groepsruimte



binnen zonder te kloppen. De taken van de pedagogisch medewerkers zijn zo met elkaar verweven dat zij vaak samen overleggen of dingen afstemmen, daardoor is er veel zicht op elkaars pedagogisch handelen.

-Onze groepsruimte zijn gescheiden door wanden met glas zodat wij elkaars groepen kunnen zien.

### **7. Achterwachtregeling**

Een achterwacht houdt in dat als er calamiteiten zijn zoals bv. ziekte deze persoon zo snel mogelijk naar het kinderdagverblijf komt om de groep op te vangen.

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag is Jorne de achterwacht, als Jorne ingezet is op de groep door ziekte, vrije dagen of vakantie dan regelt zij voor de betreffende dagen een andere achterwacht.

### **8. Drie uurs regeling**

Wij mogen maximaal drie uur per dag afwijken van BKR {beroepskracht-kindratio}.

Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR, daarbij wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. In ons pedagogisch beleidsplan wordt opgenomen op welke tijden wel en op welke tijden niet wordt afgeweken van de BKR.

Ons Kinderdagverblijf is van 7.00 uur tot 18.30 uur open. Onze diensten zijn als volgt:

07.00 uur tot 16.30 uur {één pedagogisch medewerker}

07.30 uur tot 17.00 uur {één pedagogisch medewerker}

08.30 uur tot 18.00 uur {één pedagogisch medewerker}

09.00 uur tot 18.30 uur {één pedagogisch medewerkers}

Op alle dagen van de week kunnen wij op de volgende tijden mogelijk afwijken van van de BKR

Maandag	08.00-09.00	13.00-14.00	16.30-17.30
Dinsdag	08.00-09.00	13.00-14.00	16.30-17.30
Woensdag	08.00-09.00	13.00-14.00	16.30-17.30
Donderdag	08.00-09.00	13.00-14.00	16.30-17.30
Vrijdag	08.00-09.00	13.00-14.00	16.30-17.30

Wij hebben dit op deze manier vastgelegd voor alle dagen omdat de tijden dat de kinderen gebracht en gehaald worden bijna altijd hetzelfde zijn. Mocht dit een keer anders zijn en er zijn meer kindjes in de vroege ochtend of late middag dan normaal, dan is er afgesproken met het team dat altijd de hulp van Jorne ingeschakeld wordt zodat de afwijkende BKR nooit

overgeschreden word. Onze pedagogische medewerkers lunchen samen met de kinderen en pauzeren bijna altijd op de groep zodat zij evengoed een oogje in het zeil kunnen houden en eventueel bij kunnen springen als dat nodig is.

## **9. EHBO regeling**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk {je}. Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle pedagogisch medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV in hun bezit. Alle volgens de nieuwe richtlijnen van de wet IKK. Onze EHBO vervalt 10 augustus 2022 en onze BHV 27 maart 2022.

## **10. Beleidscyclus**

### 10.1 Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

### 10.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we elke teamoverleg de genomen maatregelen en/of ondernomen acties. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

## **11. Communicatie en afstemming intern en extern**

Wij vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Tijdens het teamoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens de inschrijfperiode berichten wij ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid per mail, zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer

deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

## **12. Covid-19**

Dinsdag 25 januari 2022 heeft het kabinet tijdens de persconferentie aangekondigd dat de quarantaineregels wijzigen. De onderstaande maatregelen omtrent Covid-19 zijn op dit moment van kracht.

### 16.1 Maatregelen voor kinderen

- Kinderen van 0 - 18 jaar zonder klachten hoeven niet in quarantaine als zij een huisgenoot (categorie 1) of nauw contact (categorie 2) zijn van iemand die positief getest is op Covid-19. Voor deze kinderen geldt wel het advies om geen contact te hebben met kwetsbare personen gedurende 10 dagen nadat zij in nauw contact zijn geweest met een besmet persoon.
- Daarbij geldt voor kinderen van 0-4 jaar als zij een huisgenoot of nauw contact zijn van iemand die positief is getest op Covid-19, en zij zelf (milde) klachten hebben, het dringende advies om te testen.
- Kinderen die zelf positief testen gaan minimaal 7 dagen in thuisquarantaine.

### 16.2 Uitzondering quarantaineadvies beroepen

- Eerder heeft het kabinet al bekend gemaakt dat de volgende groepen volwassenen zijn uitgezonderd van quarantaine:
  - Personen die langer dan een week geleden hun booster vaccinatie hebben gekregen.
  - Personen die minder dan 8 weken geleden positief zijn getest op Covid-19.
  - Personen die na 1 januari positief getest zijn op Covid-19
- Voor kinderopvangmedewerkers zonder klachten die niet onder deze uitzonderingen vallen kunnen werkgevers en werknemers samen een uitzondering maken als dit essentieel is voor de continuïteit van de opvang. Denk daarbij aan situaties waarbij er geen vervanger beschikbaar is en groepen anders gesloten moeten worden.
- Werkgevers en werknemers maken samen afspraken welke voorzorgsmaatregelen nodig zijn in hun specifieke situatie.

Zie voor meer informatie het protocol kinderopvang & Covid-19 versie 28 januari 2022